

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования

«Аэлита имидж класс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 46/5 от 09.01.2021г



Директор В.В. Ратиева

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и

промежуточной аттестации обучающихся в

**Частного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Аэлита имидж класс»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ЧОУ дпо «Аэлита имидж класс», и регламентирует формы и порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым в рамках основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по всем формам получения профессионального образования в

Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Аэлита имидж класс» (далее – ЧОУ)

1.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является оценка степени соответствия качества образования обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС ПО).

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- ☐ на уровне обучающегося – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- ☐ на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- ☐ на уровне администрации – оценивание результативности деятельности ЧОУ, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия.

Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося фиксируются оценками. Оценка – это результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений обучающихся в цифрах, буквах или иным образом.

Учебные достижения студентов фиксируются следующими оценками: 5(отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), «зачтено», «не зачтено», «освоен», «не освоен».

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не

использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

Оценка «освоен» фиксируется при оценивании профессионального модуля в случае, если общие и профессиональные компетенции освоены, обучающийся самостоятельно может осуществлять определенный вид профессиональной деятельности.

Оценка «не освоен» ставится при оценивании профессионального модуля, если общие и профессиональные компетенции не освоены, либо освоены на уровне, недостаточном для самостоятельного выполнения определенного вида профессиональной деятельности.

2. Подготовка и организация промежуточной аттестации.

2.1. Промежуточная аттестация проводится в целях повышения эффективности обучения, качества учебно-производственного процесса, определения уровня профессионального обучения обучающихся и контроля за

обеспечением выполнения стандартов обучения.

2.2. Промежуточная аттестация проводится преподавателями и мастерами производственного обучения, работающими в конкретные группы самостоятельно. Директор, заместитель директора по учебной работе могут присутствовать на зачетах и экзаменах промежуточного контроля с целью осуществления общего контроля за результатами обучения.

2.3. Периодичность проведения промежуточной аттестации: освоение образовательной программы или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля образовательной программы), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимые в формах зачётов и экзаменов.

2.4. Директором, Заместителем руководителя по учебной работе осуществляется

расписание консультаций и график проведения аттестации, которые утверждаются руководителем.

2.5. Преподавателем по теоретическому обучению не позднее, чем за неделю до проведения теста и составляется перечень вопросов по изученному

материалу (зачётные билеты), который утверждается руководителем и доводится до обучающихся.

2.6. Для проведения поэтапной аттестации у преподавателя должна быть следующая документация:

- журнал учёта теоретического обучения, заполняем их в соответствии с требованиями;

- билеты по теоретическому обучению.

2.7. Преподаватель:

- организует подготовку учебного кабинета к проведению аттестации;
- обеспечивает явку обучающихся на консультацию и промежуточной аттестации.

2.8. Мастером производственного обучения не позднее, чем за неделю до проведения аттестации, составляется перечень упражнений (заданий по практическому обучению), которые утверждается руководителем и доводится до обучающихся.

2.9. Для проведения промежуточной аттестации у мастера производственного обучения должна быть следующая документация:

- журнал учёта практического обучения, заполненные в соответствии с требованиями;
- перечень упражнений (задание по практическому обучению).

2.10. Мастер производственного обучения:

- организует подготовку учебного полигона (мастерской) по проведению аттестации;
- обеспечивает явку обучающихся на промежуточную дистанцию.

3. Допуск обучающихся к аттестации

3.1. К аттестации допускаются учащиеся, имеющие положительные оценки по теоретическому и практическому обучению, не имеющие задолженности по отработкам пропущенных по уважительной причине занятий, а также не имеющие пропуски занятий без уважительной причины.

4. Проведение аттестации

4.1. Аттестация проводится согласно утверждённого руководителем графика и расписание. Промежуточная аттестация проводится за счёт времени, отводимого на теоретические практические обучения.

4.2. Начало и место проведения аттестации определяется согласно расписанию.

4

4.3. Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении учащимися теоретических и практических знаний, предусмотренных программой обучения, оценка их качества, выявление фактического уровня знаний, умений и практических навыков учащихся.

4.4. Формы проведения аттестации:

- зачёт по билетам, подготовленным в пределах программы;
- выполнение упражнений.

4.5. При проведении экзаменатор вправе задать дополнительные вопросы в пределах учебной программы для выявления действительных знаний, умений и навыков аттестующихся учащихся.

5. Оформление результатов промежуточной аттестации

5.1. Итоговая оценка за аттестацию выставляется за устный ответ или выполненные упражнения с учётом текущих оценок за теоретической и практической обучения, посещаемости, мониторинга качества знаний обучающегося.

5.2. Оценка выставляется непосредственно экзамене (зачёте), объявляется обучающемуся и заносится в журнал теоретического (практического) обучения.

5.3. На основе анализа аттестации намечаются и осуществляются меры по улучшению качества профессионального обучения.

6. Проведение повторной аттестации

6.1. Повторная аттестация проводится для обучающихся, не допущенных до аттестации в отведённое сроки, получивших неудовлетворительную оценки на аттестации, а также не имеющие возможности держать её вместе с группой по уважительным причинам; они проходят аттестацию в дополнительные сроки.

6.2. Для проведения аттестации дополнительные сроки издается приказ руководителя с указанием лиц, допущенных к аттестации, составляется и утверждается дополнительное расписание консультаций и аттестации.

6.3. Обучающиеся, освобождены от занятий по состоянию здоровья, аттестуются отдельно по мере выздоровления индивидуально, с соответствующим оформлением документации, в пределах сроков обучения группы.

6.4. По окончании повторной аттестации ЧОУ дпо «Аэлиты имидж класс» подводит итоги и принимает решение о дальнейшем обучении обучающихся или отчислении. Решение утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения обучающихся.